



ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

LICEO SCIENTIFICO PARITARIO

Sezione Sportiva

ISTITUTO E. FERMI

CARPI (MO)

PIANO EDUCATIVO



ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

Sommario

1. PROGETTO EDUCATIVO

1.1 Principi ispiratori e finalità

1.2 Contratto formativo



ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

PROGETTO EDUCATIVO

1.1 Principi ispiratori e finalità

L'Istituto "Fermi" nel rispetto delle leggi dello Stato vuole perseguire le seguenti finalità:

- Mettere a disposizione dei giovani che praticano lo sport, a livello amatoriale o agonistico, un sistema educativo e formativo che consenta il conseguimento di un titolo di studio senza condizionarne le legittime aspirazioni;
- Utilizzare lo sport quale supporto educativo per rendere i sistemi di istruzione più attraenti, e quindi per accrescere il coinvolgimento dei giovani nell'istruzione formale e nell'apprendimento informale;

Nel suo programma di formazione culturale, civile e sociale, utilizzando lo sport quale supporto educativo, l'Istituto "Fermi" si propone di accompagnare e promuovere i compiti di sviluppo che i giovani sono chiamati a svolgere nel loro percorso formativo attraverso **l'attività didattica**.

Questa funzione istituzionale occupa infatti, nella pratica quotidiana, una posizione strategica e articolata su gli assi culturali delle competenze cioè dell'essere cittadini, uomini e donne responsabili, dell'*orientamento* e cioè del saper compiere scelte consapevoli.

Ma le finalità di una scuola che intenda dare un tangibile contributo alla crescita della comunità non possono limitarsi alla trasmissione del sapere, ma devono estendersi anche all'**educazione sociale e civile**.



ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

Per questo l'Istituto "Fermi" promuove il rispetto delle regole come garanzia del rispetto dei diritti di tutti e di ciascuno, incoraggia la partecipazione agli organismi della democrazia scolastica, sviluppa le forme della solidarietà, favorisce la comunicazione all'interno della comunità scolastica e fra questa ed il territorio.

L'Istituto "Fermi" integra il suo programma di preparazione dei giovani ad un consapevole inserimento nella società ed alla progettazione autonoma del loro futuro nel mondo del lavoro offrendo, attraverso l'**integrazione con il territorio**, occasioni per relazionarsi con l'ambiente esterno alla scuola.

Proponendosi quindi come punto di animazione e riferimento per le iniziative culturali del territorio e come agenzia educativa permanente, insegnando a vivere attivamente il rapporto con il territorio, non solo come conoscenza e tutela dei valori che ci legano alla nostra terra, ma anche come apertura verso un contesto più ampio.

In armonia con sua essenziale proposta educativa integrata con **le discipline sportive** l'Istituto "Fermi" intende infine offrire anche il suo contributo all'apprezzamento ed esaltazione dei valori educativi dello sport, in sinergia con il prezioso lavoro educativo svolto dalle società sportive.

Incoraggiando la conoscenza e la pratica dello sport con il più ampio ventaglio possibile di proposte disciplinari.

Promovendo l'agonismo e la partecipazione a manifestazioni sportive nello spirito degli ideali della socializzazione e convivenza.

1.2 Contratto formativo



ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

Per la realizzazione delle finalità del proprio progetto educativo l'Istituto "Fermi" ritiene di fondamentale importanza l'impostazione e l'andamento dei rapporti fra docenti, studenti, famiglie e società sportive.

▪ Docenti

Ferme restando le forme ed i limiti esplicitamente indicati dalla legge a proposito della libertà di azione didattica, i Docenti:

- adattano i loro insegnamento alla condizione degli studenti ed allo sviluppo dell'apprendimento, gestendone modi, tempi e ritmi di svolgimento in maniera tale da stimolare adeguatamente interesse e partecipazione;
- formulano giudizi di valutazione sulle conoscenze e competenze acquisite dagli studenti eliminando ogni comportamento che possa ingenerare atteggiamenti di rifiuto e rinuncia da parte degli stessi;
- ricercano ed applicano, per rimuovere eventuali situazioni di difficoltà individuali e collettive, opportune strategie di recupero e sostegno metodologico-didattico e cognitivo;
- intervengono altresì per il potenziamento e la valorizzazione di situazioni di rendimento scolastico particolarmente pregevoli.

▪ Studenti

Anche in riferimento a quanto espressamente previsto dallo "Statuto delle studentesse e degli studenti" (DPR n.249 24.06.98), gli Studenti:

- hanno diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno;
- operano in locali ed ambienti di cui sono garantite la salubrità e la sicurezza, e fruiscono di attrezzature e sussidi didattici adeguati alle varie esigenze



ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

didattico-educative, impegnandosi nel rispetto e nella cura di quanto messo a disposizione;

- offrono piena collaborazione all'azione formativa ed educativo loro rivolta mediante la regolare frequenza e la proficua partecipazione alle lezioni, nonché l'impegno nell'attività di studio personale;
- partecipano alle varie attività culturali, sportive e ricreative, intra ed extrascolastiche, predisposte a supporto ed integrazione della loro formazione;
- sono tenuti ad un comportamento corretto e coerente con i principi di vita della scuola – intesa come luogo di formazione e di educazione nell'ambito dei valori democratici e di sviluppo dell'individuo – e quindi rispettoso della libertà di espressione, di coscienza e religione verso tutti i componenti della comunità scolastica.

▪ Genitori

Nella consapevolezza che l'educazione è attività complessa ed integrata, e che la sinergia scuola – famiglia può contribuire in maniera rilevante al corretto inserimento culturale e sociale dei giovani nella vita del Paese, i Genitori:

- devono essere informati sulle norme che regolano la vita della scuola;
- partecipano attivamente e responsabilmente alla vita della scuola attraverso un dialogo costruttivo con tutte le sue componenti e alla partecipazione agli organi collegiali previsti;
- ricevono informazioni periodiche ed aggiornate riguardanti l'andamento didattico dei loro figli, anche per concordare con la scuola procedure e tempi degli interventi di recupero e sostegno;
- vigilano sulla regolare frequenza delle lezioni dei propri figli e prendono visione di tutte le comunicazioni fatte pervenire dalla scuola;



ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

- contribuiscono alla programmazione e realizzazione delle varie attività culturali, sportive e ricreative predisposte a supporto ed integrazione della formazione dei loro figli

- Società Sportive

Per integrare efficacemente il percorso educativo e formativo dei giovani tesserati, le società sportive che interverranno nel nostro lavoro:

- contribuiscono a meglio definire la personalità degli alunni, in termini di risorse e bisogni, rapportandosi periodicamente con i Consigli di Classe;
- formulano proposte in merito alla progettazione e realizzazione di attività didattiche curriculari ed extracurriculari, corsi di perfezionamento, scambi con l'estero, etc...

- La Scuola

Nel Contratto formativo che regola il rapporto docenti-alunni-famiglie e società sportive l'Istituto:

- assicurerà nei limiti consentiti, la continuità didattica del proprio personale docente, in possesso della prevista abilitazione all'insegnamento;
- metterà a disposizione degli insegnanti sussidi e strumentazioni tecnologiche tali da assicurare all'attività didattica il necessario contributo per il raggiungimento degli standard qualitativi previsti;
- favorirà, anche in riferimento alle linee guida nazionali e comunitarie dei progetti educativi e formativi, ogni occasione di aggiornamento metodologico e disciplinare degli insegnanti;



ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

- assicurerà la disponibilità di ambienti di studio e di pratica delle attività sportive salubri e sicuri;
- favorirà la partecipazione attiva e responsabile dei genitori alla vita della scuola attraverso un dialogo costruttivo con tutte le sue componenti e la partecipazione agli Organi collegiali previsti;
- assicurerà ai genitori informazioni periodiche ed aggiornate riguardanti l'andamento didattico dei loro figli anche per concordare procedure e tempi degli interventi di recupero e sostegno necessari;
- attiverà tutte le opportune forme di collaborazione con le società sportive finalizzate alla migliore definizione, in termini di risorse e bisogni, della personalità degli alunni-atleti, compresi i rapporti periodici con il Consiglio di Classe.