



**ISTITUTI PARITARI FERMI**

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

**LICEO SCIENTIFICO PARITARIO**

**Sezione Sportiva**

**ISTITUTO E. FERMI**

**CARPI (MO)**

**PIANO DELL'OFFERTA  
FORMATIVA**

**a.s. 2017/18**



**ISTITUTI PARITARI FERMI**

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

# **PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

## **Sommario**

### **1. PROGETTO EDUCATIVO**

#### **1.1 Principi ispiratori e finalità**

#### **1.2 Contratto formativo**

### **2. PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

#### **2.1 Premessa**

#### **2.2 Liceo Scientifico - ad Indirizzo Sportivo**



## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

# PROGETTO EDUCATIVO

## 1.1 Principi ispiratori e finalità

L'Istituto "Fermi" nel rispetto delle leggi dello Stato vuole perseguire le seguenti finalità:

- Mettere a disposizione dei giovani che praticano lo sport, a livello amatoriale o agonistico, un sistema educativo e formativo che consenta il conseguimento di un titolo di studio senza condizionarne le legittime aspirazioni;
- Utilizzare lo sport quale supporto educativo per rendere i sistemi di istruzione più attraenti, e quindi per accrescere il coinvolgimento dei giovani nell'istruzione formale e nell'apprendimento informale;

Nel suo programma di formazione culturale, civile e sociale, utilizzando lo sport quale supporto educativo, l'Istituto "Fermi" si propone di accompagnare e promuovere i compiti di sviluppo che i giovani sono chiamati a svolgere nel loro percorso formativo attraverso **l'attività didattica**.

Questa funzione istituzionale occupa infatti, nella pratica quotidiana, una posizione strategica e articolata su gli assi culturali delle competenze cioè dell'essere cittadini, uomini e donne responsabili, dell'*orientamento* e cioè del saper compiere scelte consapevoli.



## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

Ma le finalità di una scuola che intenda dare un tangibile contributo alla crescita della comunità non possono limitarsi alla trasmissione del sapere, ma devono estendersi anche all'**educazione sociale e civile**.

Per questo l'Istituto "Fermi" promuove il rispetto delle regole come garanzia del rispetto dei diritti di tutti e di ciascuno, incoraggia la partecipazione agli organismi della democrazia scolastica, sviluppa le forme della solidarietà, favorisce la comunicazione all'interno della comunità scolastica e fra questa ed il territorio.

L'Istituto "Fermi" integra il suo programma di preparazione dei giovani ad un consapevole inserimento nella società ed alla progettazione autonoma del loro futuro nel mondo del lavoro offrendo, attraverso l'**integrazione con il territorio**, occasioni per relazionarsi con l'ambiente esterno alla scuola.

Proponendosi quindi come punto di animazione e riferimento per le iniziative culturali del territorio e come agenzia educativa permanente, insegnando a vivere attivamente il rapporto con il territorio, non solo come conoscenza e tutela dei valori che ci legano alla nostra terra, ma anche come apertura verso un contesto più ampio.

In armonia con sua essenziale proposta educativa integrata con **le discipline sportive** l'Istituto "Fermi" intende infine offrire anche il suo contributo all'apprezzamento ed esaltazione dei valori educativi dello sport, in sinergia con il prezioso lavoro educativo svolto dalle società sportive.

Incoraggiando la conoscenza e la pratica dello sport con il più ampio ventaglio possibile di proposte disciplinari.

Promovendo l'agonismo e la partecipazione a manifestazioni sportive nello spirito degli ideali della socializzazione e convivenza.



## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

### 1.2 Contratto formativo

Per la realizzazione delle finalità del proprio progetto educativo l'Istituto "Fermi" ritiene di fondamentale importanza l'impostazione e l'andamento dei rapporti fra docenti, studenti, famiglie e società sportive.

#### ▪ Docenti

Ferme restando le forme ed i limiti esplicitamente indicati dalla legge a proposito della libertà di azione didattica, i Docenti:

- adattano i loro insegnamento alla condizione degli studenti ed allo sviluppo dell'apprendimento, gestendone modi, tempi e ritmi di svolgimento in maniera tale da stimolare adeguatamente interesse e partecipazione;
- formulano giudizi di valutazione sulle conoscenze e competenze acquisite dagli studenti eliminando ogni comportamento che possa ingenerare atteggiamenti di rifiuto e rinuncia da parte degli stessi;
- ricercano ed applicano, per rimuovere eventuali situazioni di difficoltà individuali e collettive, opportune strategie di recupero e sostegno metodologico-didattico e cognitivo;
- intervengono altresì per il potenziamento e la valorizzazione di situazioni di rendimento scolastico particolarmente pregevoli.

#### ▪ Studenti

Anche in riferimento a quanto espressamente previsto dallo "Statuto delle studentesse e degli studenti" (DPR n.249 24.06.98), gli Studenti:

- hanno diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno;



## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

- operano in locali ed ambienti di cui sono garantite la salubrità e la sicurezza, e fruiscono di attrezzature e sussidi didattici adeguati alle varie esigenze didattico-educative, impegnandosi nel rispetto e nella cura di quanto messo a disposizione;
- offrono piena collaborazione all'azione formativa ed educativo loro rivolta mediante la regolare frequenza e la proficua partecipazione alle lezioni, nonché l'impegno nell'attività di studio personale;
- partecipano alle varie attività culturali, sportive e ricreative, intra ed extrascolastiche, predisposte a supporto ed integrazione della loro formazione;
- sono tenuti ad un comportamento corretto e coerente con i principi di vita della scuola – intesa come luogo di formazione e di educazione nell'ambito dei valori democratici e di sviluppo dell'individuo – e quindi rispettoso della libertà di espressione, di coscienza e religione verso tutti i componenti della comunità scolastica.

### ▪ Genitori

Nella consapevolezza che l'educazione è attività complessa ed integrata, e che la sinergia scuola – famiglia può contribuire in maniera rilevante al corretto inserimento culturale e sociale dei giovani nella vita del Paese, i Genitori:

- devono essere informati sulle norme che regolano la vita della scuola;
- partecipano attivamente e responsabilmente alla vita della scuola attraverso un dialogo costruttivo con tutte le sue componenti e alla partecipazione agli organi collegiali previsti;
- ricevono informazioni periodiche ed aggiornate riguardanti l'andamento didattico dei loro figli, anche per concordare con la scuola procedure e tempi degli interventi di recupero e sostegno;



## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

- vigilano sulla regolare frequenza delle lezioni dei propri figli e prendono visione di tutte le comunicazioni fatte pervenire dalla scuola;
  - contribuiscono alla programmazione e realizzazione delle varie attività culturali, sportive e ricreative predisposte a supporto ed integrazione della formazione dei loro figli
- Società Sportive

Per integrare efficacemente il percorso educativo e formativo dei giovani tesserati, le società sportive che interverranno nel nostro lavoro:

- contribuiscono a meglio definire la personalità degli alunni, in termini di risorse e bisogni, rapportandosi periodicamente con i Consigli di Classe;
  - formulano proposte in merito alla progettazione e realizzazione di attività didattiche curriculari ed extracurriculari, corsi di perfezionamento, scambi con l'estero, etc...
- La Scuola

Nel Contratto formativo che regola il rapporto docenti-alunni-famiglie e società sportive l'Istituto:

- assicurerà nei limiti consentiti, la continuità didattica del proprio personale docente, in possesso della prevista abilitazione all'insegnamento;
- metterà a disposizione degli insegnanti sussidi e strumentazioni tecnologiche tali da assicurare all'attività didattica il necessario contributo per il raggiungimento degli standard qualitativi previsti;



## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

- favorirà, anche in riferimento alle linee guida nazionali e comunitarie dei progetti educativi e formativi, ogni occasione di aggiornamento metodologico e disciplinare degli insegnanti;
- assicurerà la disponibilità di ambienti di studio e di pratica delle attività sportive salubri e sicuri;
- favorirà la partecipazione attiva e responsabile dei genitori alla vita della scuola attraverso un dialogo costruttivo con tutte le sue componenti e la partecipazione agli Organi collegiali previsti;
- assicurerà ai genitori informazioni periodiche ed aggiornate riguardanti l'andamento didattico dei loro figli anche per concordare procedure e tempi degli interventi di recupero e sostegno necessari;
- attiverà tutte le opportune forme di collaborazione con le società sportive finalizzate alla migliore definizione, in termini di risorse e bisogni, della personalità degli alunni-atleti, compresi i rapporti periodici con il Consiglio di Classe.





## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

# PIANO DELLA OFFERTA FORMATIVA

## 2.1 Premessa

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF), in quanto piano generale dei servizi scolastici rappresenta uno strumento di lavoro con il quale si illustrano:

- l'identità dell'Istituto "Fermi", con la sua peculiare caratterizzazione di scuola impostata su un migliore e giusto equilibrio tra attività intellettuali e fisiche;
- le proposte culturali, gli obiettivi formativi e le scelte educative che l'Istituto intende offrire alla propria utenza, nell'esercizio delle responsabilità conferite dall'autonomia scolastica ed in coerenza con gli obiettivi generali e specifici dell'istruzione, definiti a livello nazionale.

Il Piano dell'Offerta Formativa, è al tempo stesso un contratto, un progetto:

- è un contratto perché impegna tutte le componenti della vita della scuola (alunni, docenti, famiglie) a lavorare concordemente per la realizzazione delle sue finalità;
- è un progetto perché, al fianco dei processi educativi consolidati introduce nuovi traguardi, nuove attività, nuovi percorsi attraverso i quali l'Istituto si propone di rendere l'istruzione più piacevole e più agevole anche praticando lo sport.



## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

## 2.2 LICEO SCIENTIFICO sezione SPORTIVA

### 2.2.1 Obiettivi dell'offerta formativa

Il secondo ciclo di istruzione è finalizzato alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani attraverso il sapere, il fare, l'agire e la riflessione critica su sé stessi, sviluppando l'autonoma capacità di giudizio e l'esercizio della responsabilità personale sociale.

L'Offerta Formativa per la Sezione Sportiva è destinata particolarmente:

- a studenti – atleti interessati a svolgere la pratica dello sport a livello agonistico senza compromettere la propria carriera scolastica;
- a giovani, con spiccata passione per le pratiche sportive, che intendano unire allo studio la pratica di sport individuali o di gruppo unitamente all'acquisizione di adeguate competenze in materia di caratteristiche organizzative, economiche e sociali del mondo dello sport;

- è caratterizzata da un piano di studi finalizzato alla specializzazione nella conoscenza della comunicazione a livello motorio-sportivo con riferimento alle sue caratteristiche culturali, economiche ed organizzative, unendo alle solide basi formative ed educative del Liceo Scientifico specifiche competenze professionali in materia di gestione manageriale, scientifica ed organizzativa dello sport;

- è volta all'approfondimento delle Scienze motorie e sportive di uno o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, nonché dell'economia e del diritto;



## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

- guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità e maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative;

- il diploma, rilasciato con l'indicazione "sezione ad indirizzo sportivo" ed integrato con la certificazione delle competenze acquisite dallo studente, consente l'accesso all'università e agli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica, nonché ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore, fermo restando il valore del diploma medesimo a tutti gli altri effetti previsti dall'ordinamento giuridico;

- l'indirizzo apre inoltre un ampio ventaglio di possibilità nello sport-business, nel management dello sport, nel giornalismo sportivo, nelle professioni legali, nello sport ma anche in tutti quei settori dove è necessaria la presenza di:

- personal trainer esperti nella programmazione e nella conduzione di programmi di allenamento;
- organizzatori e coordinatori di eventi sportivi agonistici o di tipo amatoriale, e di attività fisica a carattere ricreativo, educativo, sportivo;
- consulenti di società ed organizzazioni sportive, dirigenti, gestori di palestre e centri sportivi, nonché di squadre di calcio e altri sport presenti nel territorio.

Il piano di studi del **Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo** prevede:

- un orario settimanale delle lezioni, articolato in n. **27** per il Biennio e n. **30** per il Triennio;
- la pratica di sport individuali e di squadra avviene con la collaborazione di tecnici di Società sportive associate al Comitato Olimpico nazionale Italiano (CONI) ed al Comitato Italiano Paraolimpico (CIP) o da essi riconosciute;
- la pratica di sport presso squadre di calcio, basket, pallavolo etc...



## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì.

L'Istituto "Fermi", nell'attuazione della libertà per le modalità organizzative e progettuali previste dall'autonomia scolastica, articola le lezioni in cinque giorni settimanali come prevede il DPR 275/99 art. 5 comma 3, rispettando il monte ore annuale.

L'orario scolastico è così articolato:

mattino

1° ora: 8.10-9.00

2° ora: 9.00-10.00

3° ora: 10.00-11.00

4° ora: 11.00-12.00

5° ora: 12.00-12.50

6° ora: 12.50-13.50 solo il lunedì e il mercoledì

Dal combinato disposto delle norme vigenti discende che sono previste le caratteristiche che rendono circostanze tali da permettere di sostenere una diversa articolazione dell'orario scolastico quando le problematiche siano legate a difficoltà di trasporti pubblici.

Quindi una diversa articolazione dell'orario scolastico non può che comportare l'adozione di un modello organizzativo e flessibile.

Ne discende che così come disposto dalla C.M. n. 243/79 non ricorrano in tali casi presupposti del recupero di frazioni di ore.



## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

Giova ricordare che tra gli studenti iscritti ci sono giovani provenienti da diversi comuni di province viciniori (Rolo, Rio Saliceto, Viadana, Bondeno, etc...).

In riferimento ai periodi di assenza per impegni sportivi ed attività agonistiche l'Istituto realizza, con l'utilizzo delle nuove tecnologie e con la disponibilità di docenti-tutor, un servizio che consente agli studenti il contatto a distanza con la scuola per aggiornamenti sullo sviluppo dei programmi didattici ed eventuali verifiche di apprendimento.

### 2.2.3 Obiettivi specifici dell'apprendimento

**I risultati di apprendimento dell'istruzione liceale prevedono, alla fine del percorso, in riferimento alle varie aree culturali l'acquisizione delle seguenti competenze:**

#### AREA METODOLOGICA

- ✓ Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori;
- ✓ Acquisizione della consapevolezza della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari e capacità di valutare i criteri di affidabilità dei risultati raggiunti;
- ✓ Capacità di compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

#### AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA



## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

- ✓ Capacità di sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui;
- ✓ Acquisizione di un'abitudine al ragionamento con rigore logico e capacità di identificare i problemi e di individuare le possibili soluzioni;
- ✓ Capacità di leggere ed interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

### AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

- ✓ Capacità di padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
  - acquisizione delle abilità di scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulano tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
  - acquisizione della capacità di lettura e comprensione di testi complessi di diversa natura, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico culturale;
  - cura dell'esposizione orale e capacità di adeguarla ai diversi contesti.

### AREA STORICO - UMANISTICA

- ✓ Conoscenza dei presupposti culturali e della natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, particolarmente dell'Italia e dell'Europa, e comprensione dei diritti e doveri che caratterizzano l'essere cittadini;
- ✓ Conoscenza, con riferimento agli avvenimenti, dei contesti geografici e dei personaggi più importanti della storia d'Italia, dall'antichità ai nostri giorni;
- ✓ Capacità di utilizzare metodi e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e l'analisi della società contemporanea.



## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA

- ✓ Acquisizione e comprensione del linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico e conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- ✓ Acquisizione dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine, anche per orientarsi nel campo delle scienze applicate.

In riferimento poi all'**area sportiva**, le competenze da acquisire previste sono:

- ✓ Consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo.
- ✓ Acquisizione della padronanza del proprio corpo sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive svolte nei diversi ambienti.
- ✓ Conoscenza delle norme, organizzative e tecniche, che disciplinano le principali e più diffuse pratiche sportive, individuali e di gruppo.
- ✓ Conoscenza dei substrati teorici e metodologici che sottendono alle diverse classificazioni degli sport, utilizzandone le cadute applicative.

### 2.2.4 Sistema di verifica e valutazione



## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

Nella consapevolezza della funzione importante e delicata della valutazione, i docenti, singolarmente ed in team, dopo aver definito gli obiettivi specifici, sistematicamente e periodicamente valutano il processo di apprendimento degli studenti per orientare l'azione didattica ad una maggiore efficacia.

Tre sono i momenti della valutazione:

- 1) **valutazione iniziale o diagnostica** per calibrare gli interventi educativi in funzione delle preconoscenze individuali e del gruppo;
- 2) **valutazione formativa** che è effettuata durante il processo di apprendimento e permette di fare correzioni, orientamenti nuovi al processo di insegnamento. In questo tipo di valutazione sono molto utili l'osservazione spontanea e l'osservazione sistematica.
- 3) **valutazione finale sommativa** per verificare fino a che punto sono stati raggiunti gli obiettivi.

La valutazione avrà anche funzione di controllo dei prerequisiti necessari per lo svolgimento delle unità didattiche successive.

La valutazione sarà "formativa" e "personale" pertanto terrà conto dei livelli di partenza e degli obiettivi fissati in relazione alle possibilità riscontrate, escludendo qualunque forma di confronto o competizione forzosi.

Il collegio dei Docenti delibera il numero di prove scritte ed orali previste, di norma, per ogni disciplina, oltre che le relative griglie di valutazione, impegnando i Coordinamenti per materie a svolgere uno specifico piano per favorire la costruzione di prove ed il confronto dei risultati.





## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

Per quanto riguarda le classi 5<sup>e</sup> sono previste almeno due “esempi di prove” per ciascuna delle prove dell’Esame di Stato.

### 2.2.5 Attività di recupero e sostegno

Al fine di assicurare valutazioni più omogenee ed oggettive possibili, nel piano dell’offerta formativa sono inserite, come parte ordinaria e permanente, gli interventi di recupero e sostegno, secondo le seguenti tipologie:

#### - Corsi di recupero

Tenuti dai Docenti della classe, dopo gli scrutini trimestrali, di norma con durata non inferiore a 10 ore per materia e per periodo, con specifiche verifiche volte ad accertare il superamento delle carenze riscontrate.



## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

### 2.2.6 Attività integrative

Come ulteriore contributo alla preparazione degli studenti alla vita sociale, ma anche all'arricchimento delle competenze personali, la scuola prevede la progettazione e realizzazione, nell'arco dei cinque anni curriculari, di particolari attività didattico-educative integrative, tra le quali:

- corsi di formazione giornalistica (I° e II° livello)
- corsi specialistici per alcuni sport
- corsi base per arbitri e giudici sportivi
- corsi di primo soccorso e di educazione alla salute.

Per garantire un efficace apprendimento delle lingue straniere, ma anche e soprattutto per assicurare un concreto contributo alla formazione interculturale, la scuola, oltre ad avvalersi dell'opera di insegnanti esperti di madre lingua, si propone anche di organizzare scambi culturali all'estero.

Nell'ambito dei progetti di alternanza scuola-lavoro si intende offrire, agli studenti, la possibilità di effettuare concrete esperienze di lavoro sotto forma di stage.

Gli stage si potrebbero svolgere per la durata di tre/quattro settimane nei mesi di giugno e settembre, preceduti da incontri fra gli studenti ed esperti del settore sportivo nel quale gli allievi saranno inseriti.

Al termine dell'esperienza viene rilasciato un certificato di stage.

Negli anni a venire la scuola si propone di sviluppare l'iniziativa organizzando con le risorse del Fondo sociale europeo, corsi professionalizzanti ed attività di alternanza anche con paesi comunitari.



## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

Tali corsi, che rappresentano una forte innovazione nel panorama della formazione italiana, presentano le seguenti caratteristiche:

- ✓ diversi soggetti (scuola, associazioni sportive, parti sociali) progettano e gestiscono gli interventi in modo integrato per promuovere professionalità richieste dal mondo dello sport;
- ✓ la struttura di tutto il percorso formativo è flessibile ed è articolata in moduli, che costituiscono credito;
- ✓ si formano figure di tecnici superiori non presenti finora sul panorama dell'offerta formativa nazionale;
- ✓ la definizione delle figure da formare avviene in stretto collegamento con le dinamiche occupazionali e le esigenze del mercato dello sport italiano e internazionale.



## ISTITUTI PARITARI FERMI

DD. USR-ER N. 225

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

# Decalogo dello studente-atleta

Lo sport è divertimento e cultura

Posso vincere o perdere

Nella vittoria non umilio gli avversari

Nella sconfitta riconosco la loro bravura

Nei giochi di squadra domino l'individualismo

Miglioro le mie prestazioni con la costanza dell'impegno

Traggo dal benessere fisico stimoli per la crescita culturale

Devo conciliare l'esercizio del sapere con quello fisico

Un successo scolastico vale una vittoria sportiva

Lo sport è anche divertimento e cultura

Mens sana in corpore sano